



PRÁCTICAS CURRICULARES

Información general:

La formación práctica de los futuros maestros y maestras de Educación Infantil y Primaria y de los futuros educadores y educadoras sociales constituye un pilar fundamental de su formación inicial. Conscientes de ello, en el curso 2010 – 2011, coincidiendo con la implementación en la Facultad de Ciencias de la Educación de los nuevos grados de Educación Infantil y Primaria, se inició un nuevo proyecto de Practicum, basado en tres principios fundamentales:

- La coordinación y el trabajo colaborativo entre el profesorado involucrado en el proyecto.
- La reflexión compartida de experiencias entre el alumnado.
- El estrechamiento de lazos entre el profesorado de la Facultad y los profesionales de los colegios y demás entidades colaboradoras.

El que nuestro alumnado tenga la oportunidad de compartir otras experiencias más allá de experimentar un contacto personal con la realidad educativa que le haya tocado vivir, se hace posible a través de una dinámica de seminarios que, perfectamente planificados y pautados, van centrándose en todos los aspectos de interés para la futura práctica profesional de los y las estudiantes, a través de una metodología basada en el trabajo colaborativo. La mayoría de estos seminarios se desarrollan a nivel de tutoría académica y en ellos participan, además del tutor o tutora y un número aproximado de 15 estudiantes, uno o dos o profesionales relacionados con el ámbito relacionado con cada titulación, que aportan una rica e interesante perspectiva educativa a las sesiones de trabajo. Entre otras cosas, en estos seminarios se parte de la reflexión antes de pasar a la acción para volver a reflexionar tras esta, un modelo que resulta especialmente rico cuando se diseñan los instrumentos adecuados para el proceso (grupos de discusión, informes, portafolios, etc.).

Además de estos seminarios tutoriales, se desarrollan otros seminarios grupales, centrados en cuestiones de interés general, como la empleabilidad, el emprendimiento, el uso de las TIC, la convivencia escolar y social, etc. Estos seminarios son impartidos por personas expertas y en ellos participa todo el equipo de tutores y tutoras del Practicum en cuestión de cada titulación, junto con los y las estudiantes.

Este modelo de Practicum basado en un aprendizaje eminentemente experiencial, hace que se produzca una verdadera fusión entre la teoría y la práctica, de la que no solo se benefician el alumnado, sino los propios tutores y tutoras, quienes a través de sus funciones tienen oportunidad de no perder el contacto con la realidad actual de la educación infantil y primaria y de la educación social, algo fundamental en una sociedad como la nuestra, que evoluciona a un ritmo tan acelerado.