

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GRUPOS FUNCIONALES ORGÁNICOS Y ESTEREOQUÍMICA**

Código: 100446

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 1

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GARCIA COLETO, ANGEL JULIAN

Área: QUÍMICA ORGÁNICA

Departamento: QUÍMICA ORGÁNICA

E-mail: qo1gacoa@uco.es

Teléfono: 957212065

Ubicación del despacho: CAMPUS UNIV RABANALES, EDIFICIO MERIE CURIE (C3), PLANTA BAJA

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

En todo momento se trata de llevar a cabo toda la docencia virtual de la forma más parecida posible a la docencia presencial, en la medida de lo posible.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las lecciones magistrales se imparten los mismos días y horas previstos para la docencia presencial, mediante un video en el que el profesor va explicando todos los contenidos apoyándose en las diapositivas previamente publicadas en la plataforma Moodle y disponibles para los alumnos/as desde el primer día del curso.

Para los seminarios se sigue la misma metodología, con el mismo horario previsto para las clases presenciales. En el video de cada día, el profesor irá resolviendo y explicando detalladamente los ejercicios correspondientes siguiendo las diapositivas disponibles en Moodle.

En las tutorías presenciales, los alumnos/as debían responder en clase a un cuestionario corto. En las tutorías virtuales los alumnos/as deben descargarse de Moodle un cuestionario individualizado para cada alumno/a, responder al mismo y volverlo a subir mediante la tarea programada correspondiente. Las instrucciones para llevar a cabo todo el proceso han sido enviadas a todos los alumnos por E-mail y están publicadas en la plataforma Moodle en cada una de las tutorías. Todas estas operaciones están programadas para un tiempo máximo de 20 minutos. En el resto de tiempo el profesor irá explicando en un video las soluciones de todos los tipos de cuestiones que se han planteado en los cuestionarios. Cuando terminen las 3 clases (una por grupo) de cada tutoría, las soluciones de todos estos tipos de cuestiones serán publicadas en Moodle.

En el caso de las prácticas, durante las clases presenciales el alumnado ha respondido un cuestionario previo en el laboratorio. Entre el 16 de Marzo y el 2 de Abril de 2020 las prácticas han sido virtualizadas en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba, sustituyendo la explicación y desarrollo presencial de la práctica por el visionado de vídeos y de presentaciones de metodologías/simulaciones, mientras que el cuestionario que se realizaba antes de la práctica presencial se ha sustituido por actividades en la plataforma EDUCAPLAY (<https://es.educaplay.com/usuario/2364485-araceli/>), donde los alumnos realizaron una serie de actividades relacionadas con la práctica correspondiente. El acceso del alumnado a dicha plataforma ha sido mediante invitación individual, sin necesidad de registro. Los plazos de realización de cada práctica han sido comunicados mediante "Avisos" generales en la plataforma Moodle.

Se ha mantenido la entrega final de una memoria/informe de prácticas para conseguir el desarrollo de competencias relacionado con esta actividad de la asignatura (CB1, CB3, CE1, CE21, CE27, CE29).

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	LECCIÓN MAGISTRAL: impartida mediante video apoyado en diapositivas en Moodle
Grupo Mediano	SEMINARIOS: Resolución de ejercicios y problemas mediante videos apoyados en diapositivas en Moodle. TUTORÍAS: Los cuestionarios se llevan a cabo mediante tareas en Moodle. Posteriormente, en un video se resuelven las cuestiones planteadas PRÁCTICAS: Además de las presenciales, se desarrollan prácticas virtuales, visionado de vídeos y actividades complementarias en la plataforma EDUCAPLAY
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen Final	Cuestionarios test Otros cuestionarios	50%
Cuestionarios de tutorías	Tareas en moodle	20 %
Memoria de Prácticas	Entrega en tarea correspondiente	15%
Prácticas de laboratorio	Acceso a archivos y actividades EDUCAPLAY	15%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

En el examen final: Habrá un pregunta tipo test verdadero/falso con 10 cuestiones en la que cada respuesta errónea anula a una correcta. Además, podrán existir cuestiones, ejercicios y problemas, que deberán ser resueltos por los alumnos/as en papel, escaneados en *.PDF y subidos en la plataforma Moodle. Los detalles y la normativa para realizar el examen serán publicados con tiempo suficiente en Moodle. Este examen contribuye con un 50 % a la calificación final de la asignatura.

Cuestionarios de tutorías: Al comienzo de cada una de la 4 Tutorías se realiza un cuestionario mediante la correspondiente tarea en la plataforma Moodle. La media de las calificaciones obtenidas en la 4 tutorías representa un 20 % de la calificación final.

Memoria de Prácticas: Debe ser entregada a través de la plataforma Moodle, de forma individual, y su calificación supondrá un 15 % de la calificación final.

Prácticas de laboratorio: En las clases prácticas presenciales el alumnado responde a un cuestionario previo a la realización de la práctica y en las prácticas virtuales, el cuestionario ha sido sustituido por actividades en la plataforma EDUCAPLAY (<https://es.educaplay.com/usuario/2364485-araceli/>), donde los alumnos realizan una serie de actividades relacionadas con la práctica correspondiente. La calificación obtenida en las Prácticas de laboratorio supone un 15 % de la calificación final de la asignatura.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

Educaplay: plataforma educativa global para actividades educativas multimedia

INFORMACIÓN ADICIONAL

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran