

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MANUAL DEL ESTUDIANTE

Fase Multiestaciones

ECOE DE PREGRADO DE MEDICINA

2017

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA Y ESTRUCTURADA (ECOE)

Introducción

Al final del periodo lectivo de este curso académico vais a participar en una **PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CLÍNICA**. La prueba tendrá dos fases; una fase se hará con el formato **multiestaciones** y la otra mediante un examen de formato de **preguntas de elección múltiple** (PEM). La intención de este documento daros a conocer las principales características de la fase multiestaciones.

Marco conceptual

- Este formato de examen va dirigido a la evaluación **de habilidades y actitudes** ante determinadas situaciones clínicas, a diferencia de los exámenes habituales escritos donde fundamentalmente se evalúan conocimientos.
- A grandes rasgos, evaluar la **competencia clínica** es medir de forma objetiva si habéis adquirido la información teórica y si sabéis como actuar de forma razonada.
- Se acepta que la **competencia clínica** es el resultado de la agregación de unas cualidades y atributos que se han separado para facilitar la observación y que se denominan **componentes competenciales**.
- Los componentes competenciales aceptados por consenso son los siguientes:
 - ✓ Anamnesis.
 - ✓ Exploración física.
 - ✓ Comunicación médico-paciente.
 - ✓ Realización de informes clínicos.
 - ✓ Juicio clínico.
 - ✓ Habilidades técnicas.
 - ✓ Actividades preventivas.
 - ✓ Aspectos ético legales.
- La medida de la competencia clínica se lleva cabo mediante un formato evaluativo que se denomina: **Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECOE)**

- La ECOE pretende evaluar si habéis adquirido los niveles básicos competenciales durante vuestra formación de pregrado.
- Esta evaluación, **basada en la práctica**, se hace mediante la observación de vuestra actuación cuando hacéis frente a una serie de **situaciones clínicas simuladas**.
- Las situaciones clínicas se simulan en unos lugares físicos que denominamos **estaciones**.
- En cada estación se valora un grupo de componentes competenciales con unos **instrumentos** específicos para cada uno de ellos. Estos instrumentos se explicaran más adelante.
- En el decurso de todo el recorrido por el circuito de estaciones se pretende valorar todo el perfil competencial de cada estudiante.
- Cada estación es como un fotograma de una película, una foto fija de unos componentes aislados. Con la sucesión de fotogramas obtenidos durante el recorrido por todas las estaciones se obtiene "la película en movimiento" de la competencia clínica que queremos evaluar.

FASE MULTIESTACIONES

Esta prueba, como se ha mencionado anteriormente, no pretende medir los conocimientos biomédicos sino valorar la calidad de vuestra práctica clínica. Con esta finalidad, **tendréis que afrontar y resolver un conjunto de casos clínicos** que han sido seleccionados y diseñados para esta prueba. A través de este conjunto de casos se valoran los siguientes componentes competenciales:

- ✓ Anamnesis
- ✓ Exploración física
- ✓ Comunicación médico-paciente
- ✓ Realización de informes clínicos
- ✓ Juicio clínico
- ✓ Habilidades técnicas
- ✓ Actividades preventivas
- ✓ Aspectos ético legales

Instrumentos Evaluativos

Los componentes competenciales se miden mediante una combinación de diferentes instrumentos evaluativos:

- 1. Pacientes estandarizados o simulados.**
- 2. Informes clínicos.**
- 3. Maniquís.**

1. PACIENTES ESTANDARIZADOS

La mayoría de estaciones se basan en pacientes estandarizados o simulados. Estos pacientes son personas, que han sido adecuadamente entrenados para simular problemas clínicos de una manera totalmente estructurada y realista. Se les enseña a explicar sus síntomas, simular déficits o expresar dolor de forma estandarizada, es decir, siempre de la misma manera, con un lenguaje coloquial y respondiendo específicamente a las preguntas que les formula el médico/estudiante que se está evaluando. Los deberéis atender ***exactamente igual como lo haríais con un paciente real.***

En todas las estaciones con paciente estandarizado se evalúa la capacidad de llevar a cabo la ***anamnesis*** y ***exploración física***, así como las ***habilidades comunicativas*** y la propuesta de ***planes de manejo*** del caso.

2. INFORMES CLÍNICOS

Durante el encuentro con el paciente estandarizado es importante que vayáis tomando notas sobre el caso ya que, en muchas ocasiones, después de haber atendido al paciente se os pedirá redactar un informe clínico. Os recomendamos que seáis exhaustivos en la información que anotéis. También os sugerimos que procuréis escribir con ***letra clara*** y ***evitando abreviaciones no convencionales***. Así mismo, es muy importante que tengáis en cuenta que se ha de ser muy descriptivo con los procedimientos diagnósticos de laboratorio y que **no se aceptan referencias muy generales** como "analítica general" o "análisis", sino que se ha de hacer constar como mínimo "hemograma y bioquímica" y, en algunos casos relevantes, se piden ***pruebas bioquímicas concretas***. Tampoco se aceptan las expresiones muy genéricas como "estudio radiológico" sin ninguna otra información. En la exploración física no se admiten expresiones muy generales como "resto normal" o "aparato cardiorrespiratorio: normal" sin una mínima descripción. Se puede aceptar la descripción de "normal" si este aparato explorado no es tan relevante para el caso.

3. MANIQUÍ

Otros casos están basados en maniquís y evalúan vuestra ***habilidad en técnicas psicomotoras*** relevantes en el ámbito de la atención urgente (reanimación cardiopulmonar, intubación, punciones, suturas, etc.). En estas estaciones hay un ***observador*** que os indicará en todo momento lo que se espera que realicéis. Las conductas de estos observadores están también absolutamente estructuradas con el fin de asegurar la equidad de la evaluación.

Estructura de la Prueba

La estructura fundamental está representada por una serie de lugares de actuación del evaluado que se denominan **estaciones**. En cada una de estas estaciones os encontraréis con un instrumento evaluativo de los enumerados con anterioridad. Por lo tanto, se trata de una prueba multiestación, es decir, los evaluados pasan por una serie de estaciones (despachos y sillas) que contienen los diferentes casos clínicos.

En cada estación (sea un despacho o silla) encontraréis una hoja denominada **situación de partida**, donde está escrita la información básica sobre el caso que deberéis resolver, así como las tareas que tendréis que realizar. Es necesario **leer cuidadosamente** cada situación de partida con el fin de optimizar vuestra actuación.

En las estaciones con paciente estandarizado las exploraciones del área genital y rectal **NO** están permitidas; si el caso requiere alguna de estas exploraciones seréis dirigidos al maniquí correspondiente.

La prueba constará de una rueda de 20 estaciones de **10 minutos** de duración. Se avisará por megafonía cuando el tiempo que quede pendiente sea de **3 minutos**. Un vez finalizado el tiempo se avisará **"salgan de las estaciones"** y no podréis quedaros más dentro y deberéis pasar a la siguiente estación. En la situación de partida se os indicará si podéis entrar y realizar el informe correspondiente. Si no se especifica nada deberéis esperar a que suene por megafonía **"entren en las estaciones"**.

El examen empezará puntualmente en horario de mañana y de tarde señalado en la convocatoria. Habrá un tiempo de descanso intercalado de unos 20 minutos durante la prueba.

Estáis convocados **antes del inicio de la prueba para las explicaciones finales así como para los últimos detalles organizativos.**

Consejos Finales

- Aseguraros de llegar con **puntualidad a la hora de la convocatoria** (mínimo 10 minutos antes de la hora que figura).
- Tenéis que llevar también **bata, fonendoscopio y bolígrafo** (el resto de material clínico os será proporcionado por la organización durante el examen).
- Es muy importante que vuestra participación sea tal como lo haríais en vuestra práctica clínica real.
- Recordad, en cada estación (sea de despacho o de silla) encontraréis un hoja denominada **situación de partida** que describe las tareas específicas que se deben realizar. Es necesario, por tanto, ser el máximo cuidadoso posible durante la realización de estas tareas. Tendréis además una copia en el interior.
- En las estaciones con maniquís encontraréis **observadores** los cuales han de estar entrenados para adoptar un rol totalmente objetivo, imparcial y justo. No han de suponer, por tanto, una interferencia en vuestro proceder.
- Ninguna de las situaciones clínicas que se plantean presentan trampas. En todo momento se han intentado representar pacientes paradigmáticos de la práctica clínica.
- Procurad **no intercambiar información** con el resto de participantes. La evidencia en este tipo de evaluaciones demuestra que dar información a un compañero sobre los contenidos de la prueba no ayuda en nada. Es más, en algunos casos sólo contribuye a obtener peores resultados.
- Está **totalmente prohibido el uso de dispositivos móviles** durante la realización del ECOE, por lo que si se detecta la utilización de los mismos, el alumno puede **ser excluido** del mismo y suspender la prueba.
- Si a lo largo de vuestra participación tenéis cualquier tipo de problema, os podéis dirigir a los miembros del equipo organizador, que irán debidamente identificados.

En próximas fechas se comunicarán el número y qué Estaciones constituirán la prueba ECOE 2017, que se desarrollará los días 16 y 17 de junio de 2017, en el edificio de Consultas Externas del Hospital Universitario Reina Sofía.