

Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en CCAA

ACTA nº 20

Lugar: Despacho del Vicedecano de Calidad. Decanato de la Facultad de Ciencias

Fecha: 13 de Octubre de 2016

Hora: 9:30

Preside: Miguel Aguilar Urbano (Vicedecano de Calidad y Extensión Universitaria)

Asisten: Herminia García Mozo (Secretaria de la Comisión y Coordinadora del Grado de CCAA), los Profesores, José Diz Pérez e Isabel Burón y el representante del PAS, Manuel Molina Gómez.

En el primer punto de la reunión el Vicedecano informa a la comisión sobre el Plan de Mejora que se está preparando para el curso 2016-17 y sucesivos. Algunas de las Acciones son comunes a otros títulos y otras son propias del Grado de CCAA. Destacar como características del grado que la tasa de rendimiento del Grado de CCAA es ligeramente inferior al 70% que indica el documento Verifica, y que existe una alta diversidad de Dptos implicados en la docencia del Grado, algunos situados fuera de la Facultad de Ciencias.

Comenta la idea de que la gestión del plan de mejora implica trabajar en su desarrollo, su puesta en marcha y ejecución y el posterior análisis de los resultados una vez ejecutado.

Seguidamente se pasa a comentar las 5 acciones principales del Plan de Mejora que se propone para el curso 2016/17:

La 1ª de ellas es sobre la realización de unas Jornadas de difusión del título. Se explica que serán unas Jornadas comunes a las titulaciones de Biología, Bioquímica y CCAA, llamadas de Ciencias de la Vida. Respecto a esto la Coordinadora de CCAA comenta que en dichas Jornadas debería de hacerse hincapié en remarcar el peso que tiene la Química en las asignaturas de CCAA. Para ello el Vicedecano informa que será una ventaja que las Jornadas de las Ciencias de la Vida se harán de forma coordinada con las de Química y las de Física.

La 2ª acción implica la mejora de la participación en las encuestas de los procedimientos de evaluación, satisfacción y análisis del título. Respecto a esto el profesor José Diz señala

que estas encuestas no deberían cerrarse tan pronto y sería más útil si quedaran abiertas hasta septiembre.

La 3ª acción sería la de recoger en la planificación semanal de la docencia aquellas posibles franjas horarias de recuperación, así como la optimización del calendario académico para evitar condensación de materia. La Coordinadora informa que ya se ha hecho así para los cuadrantes del 1er Cuatrimestre. Los profesores piden que sería más efectivo si el día de la inauguración del curso se supiera por adelantado. El Vicedecano se compromete a pedirlo al Rectorado.

La 4ª es la de promover el uso de las tutorías académicas, de las asesorías académicas y del nuevo Plan de Acción Tutorial (PATU). Este PATU se va a implantar a partir de este curso por lo que comenzará con los alumnos de 1º que podrán tener opción a participar en él, con lo que tendrían la oportunidad de tener un mentor (alumno de 3 o 4º curso) y un profesor tutor.

La última acción tiene como objetivo aumentar el uso de las Guías Docentes por parte de los alumnos y que los profesores se ajusten a ella al máximo. La coherencia con las guías es importante para evitar problemas mayores con el alumnado.

Córdoba 19 de Octubre de 2016

Fdo.: Herminia García Mozo

Secretaria de la comisión del SGC-CCAA